

Филиал Муниципального автономного общеобразовательного учреждения

Сорокинская средняя общеобразовательная школа № 3

Ворсихинская средняя общеобразовательная школа

Рассмотрено

на заседании методического совета
18.08. 2020 года протокол №1



Утверждено

директором МАОУ Сорокинской
СОШ № 3

В.В. Сальниковой

приказ от 31.08.2020 №103/3-ОД

Рабочая программа
предмета « История»
для 8 класса на 2020/2021 уч. г.

Составитель:

Ерошенко Н.Н., учитель истории

с. Ворсиха
2020

Планируемые результаты освоения истории в 8 классе

Личностные результаты :

- 1.воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание ответственности и долга перед Родиной;
- 2.формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а так же на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- 3.формирование целостного мировоззрения, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- 4.формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традиции, языкам, ценностям народов России и народам мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми достигать в нем взаимопонимания;
- 5 освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- 6.развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирования нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- 7.формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской ,творческой и других видов деятельности;
- 8.в формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- 9.формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- 10.осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительно и заботливое отношение к членам своей семьи;
- 11.Развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты освоения :

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ- компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты изучения истории:

История России. Всеобщая история:

1) формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, осмысление им опыта российской истории как части мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного

российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур;

2) овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах; приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного

подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов;

3) формирование умений применения исторических знаний для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;

4) формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности, миропонимания и познания современного общества на основе изучения исторического опыта России и

человечества;

5) развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, способностей определять и аргументировать свое отношение к ней;

6) воспитание уважения к историческому наследию народов России; восприятие традиций исторического диалога, сложившихся в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном Российском государстве.

Выпускник научится:

- локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время;
- использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений – походов, завоеваний, колонизации и др.;

- анализировать информацию различных источников по отечественной и всеобщей истории Нового времени;
- составлять описание положения и образа жизни основных социальных групп в России и других странах в Новое время, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени;
- систематизировать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе по отечественной и всеобщей истории Нового времени;
- раскрывать характерные, существенные черты: а) экономического и социального развития России и других стран в Новое время; б) эволюции политического строя (включая понятия «монархия», «самодержавие», «абсолютизм» и др.); в) развития общественного движения («консерватизм», «либерализм», «социализм»); г) представлений о мире и общественных ценностях; д) художественной культуры Нового времени;
- объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.);
- сопоставлять развитие России и других стран в Новое время, сравнивать исторические ситуации и события;
- давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Нового времени.

Выпускник получит возможность научиться:

- используя историческую карту, характеризовать социально-экономическое и политическое развитие России, других государств в Новое время;

- использовать элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение принадлежности и достоверности источника, позиций автора и др.);
- сравнивать развитие России и других стран в Новое время, объяснять, в чем заключались общие черты и особенности;

Содержание учебного предмета

Всеобщая история.

Эпоха Просвещения. Война за независимость и образование США.

Великая Французская революция. Первая империя во Франции. Наполеон Бонапарт. Священный Союз.

Европейские революции во Франции 19 века.

Гражданская война в США. А. Линкольн.

Формирование идеологии либерализма, социализма, консерватизма. Национальные идеи и образование единых государств в Германии и Италии. О.фон Бисмарк. Социальные реформизм во второй половине 190 начале 20 века.

Народ Юго-Восточной Европы в 19в. Провозглашение независимых государств в Латинской Америке в 19веке.

Монополистический капитализм. Создание колониальных империй и начало борьбы за передел мира. Обострение противоречий в развитии индустриального общества.

Кризис традиционного общества в странах Азии на рубеже 19020века. Начало модернизации в Японии.

Международные отношения в Новое время.

История России.

Раздел 1: Россия в эпоху преобразований Петра I (16 часов)

Россия и Европа в конце XVII в. Предпосылки Петровских реформ. Преобразования первой четверти 18 века. Петра I. Северная война. Создание регулярной армии и флота. Образование российской империи. Абсолютизм. Табель о рангах. Реформы управления Петра I. Экономическая политика Петра I. Заводское строительство. Российское общество в Петровскую эпоху. Церковная реформа. Подчинение церкви государству. Положение традиционных конфессий. Социальные и национальные движения. Оппозиция реформам. Перемены в культуре России в годы Петровских реформ. Повседневная жизнь и быт при Петре I. Значение петровских преобразований в истории страны.

Раздел 2: Россия при наследниках Петра I: эпоха дворцовых переворотов (8 часов)

Дворцовые перевороты. Эпоха дворцовых переворотов (1725—1762). Фаворитизм. Внутренняя политика и экономика России в 1725—1762 гг. Расширение прав и привилегий дворянства. Внешняя политика России в 1725—1762 гг. Национальная и религиозная политика в 1725—1762 гг.

Раздел 3: Эпоха Просвещения. Время преобразований (19 часов)

Век Просвещения. Культура эпохи Просвещения. Промышленный переворот в Англии. Английские колонии в Северной Америке. Война за независимость и образование США. Франция в XVIII в. Начало Великой Французской революции. Великая Французская революция.

Раздел 4: Традиционное общество Востока и Латинской Америки. Начало европейской колонизации (6 часов)

Государство Востока: традиционное общество в эпоху раннего Нового времени. Великие просветители и Россия. Освоение Северной Америки

Раздел 5: Российская империя при Екатерине II (9 часов)

Российская империя при Екатерине II. Россия в системе международных отношений. Внутренняя политика Екатерины II. Просвещенный абсолютизм Екатерины II. Экономическое развитие России при Екатерине II. Оформление сословного строя. Социальная структура. Е. И. Пугачёва. Народы России. Религиозная и национальная политика Екатерины II. Внешняя политика Екатерины II. Россия в войнах второй половины 18 века. А.В. Суворов. Ф.Ф. Ушаков. Присоединение новых территорий. Начало освоения Новороссии и Крыма.

Раздел 6: Российская империя при Павле I (3 часа)

Россия при Павле I. Внутренняя политика Павла I. Внешняя политика Павла I.

Раздел 7: Культурное пространство Российской империи в XVIII в (7 часов)

Общественная мысль, публицистика, литература. Образование в России в XVIII в. Российская наука и техника в XVIII в. Русская архитектура XVIII в. Живопись и скульптура. Музыкальное и театральное искусство. Народы России в XVIII в. Перемены в повседневной жизни российских сословий.

Таблица 1

Синхронизация курсов истории России и всеобщей истории

Класс	Всеобщая история	История России
8	Всеобщая история XVIII в. Эпоха Просвещения Эпоха промышленного переворота Первые буржуазные революции Великая французская революция	История России XVIII в. От начала правления Петра I до конца правления Павла I (1801) Культурное пространство Региональный компонент

Таблица 2

Класс	Всеобщая история	История России
Издательство «Просвещение»		
8 класс	Всеобщая история. 7 класс А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина Изучается материал: §19 п.6, §20-30	История России 7 класс А.А. Данилова Л.Г., Косулина Изучается материал §12-33

Таблица 3

Примерный порядок прохождения курсов истории в 8 классе в 2019/2020 уч. г.

Сентябрь – ноябрь, 24 ч	Декабрь - февраль, 24 ч.	Март - май, 20 ч.
-----------------------------------	------------------------------------	-----------------------------

История России XVIII в. Темы: «Россия в эпоху преобразований Петра I»; Эпоха «дворцовых переворотов».	Всеобщая история. Новая история XVIII в.	России XVIII в. Темы: «Российская империя при Екатерине II»; «Россия при Павле I»; «Культурное пространство Российской империи в XVIII в.»
---	---	---

Тематическое планирование:

№	Тема раздела	Количество часов
1	Раздел 1: Россия в эпоху преобразований Петра I	16
2	Раздел 2: Россия при наследниках Петра I: эпоха дворцовых переворотов	8
3	Раздел 3: Эпоха Просвещения. Время преобразований	19
4	Раздел 4: Традиционное общество Востока и Латинской Америки. Начало европейской колонизации	6
5	Раздел 5: Российская империя при Екатерине II	9
6	Раздел 6: Российская империя при Павле I	3
7	Раздел 7: Культурное пространство Российской империи в XVIII в	7

Тематическое планирование

№ раздела	Наименование раздела программы	№ урока	Темы уроков раздела	Кол-во часов
1	Тема 1 : Россия в эпоху преобразований Петра I 16 ч	1	1. У истоков российской модернизации	1
		2	2. Россия и Европа в конце 17в	1
		3	3. Предпосылки Петровских реформ	1
		4	4. Начало правления Петра I	1
		5	5. Великая Северная война 1700-1721	1
		6	6. Великая Северная война 1700-1721 Р.К. Сибирь в 1700-1721г	1
		7	7. Реформы управления Петра I	1
		8	8. Экономическая политика Петра I Р.К. Развитие Тобольской губернии при Петре I.	1
		9	9. Российское общество в Петровскую эпоху.	1
		10	10. Церковная реформа. Положение традиционных конфессий.	1

		11	11. Социальные и национальные движения. Оппозиция реформам	1
		12	12. Перемены в культуре России в годы петровских реформ. Р.К. Изменения в культурной жизни народов Сибири.	1
		13	13. Повседневная жизнь и быт при Петре 1	1
		14	14. Народы России в петровскую эпоху	1
		15	15. Значение петровских преобразований в истории страны	1
		16	16. Повторительно-обобщающий урок по теме по теме 1	1
				Всего: 16
2	Тема 2: Россия при наследниках Петра: Эпоха дворцовых переворотов 8ч	17	1. Эпоха дворцовых переворотов	1
		18	2. Эпоха дворцовых переворотов Р.К. Сибирь место ссылки опальных царедворцев.	1
		19	3. Внутренняя политика и экономика России в 1725-1762гг	1
		20	4. Внешняя политика России в 1725-1762гг	1
		21	5. Национальная и религиозная политика	1

		22	6. Повторительно-обобщающий урок по теме: Эпоха дворцовых переворотов	1
		23	7. Резерв: Решение тестов в формате ЕГЭ	1
		24	8. Резерв: Решение тестов в формате ЕГЭ	1
				Всего: 8
3	Новая история 18в. ТЕМА 1 :Эпоха Просвещения. Время преобразований.	25	1. Введение: Мир в конце 17в	1
		26 - 27	2. Великие просветители Европы	2
		28	3. Мир художественной культуры Просвещения	1
		29	4. Мир художественной культуры Просвещения.	1
		30	5. На пути к индустриальной эре.	1
		31	6. Промышленный переворот и его значение для экономической и социальной сферы общества	1
		32 - 33	7. Английские колонии в Северной Америке	2
		34 - 35	8. Война за независимость. Создание Соединённых Штатов Америки	2
		36	9. Франция в 18в. Причины и начало Французской революции	1

		37 - 38	10. Французская революция. От монархии к республике	2
		39 - 40	11. Французская революция. От якобинской диктатуры к 18 брюмера	2
		41	12. Европа в период Французской революции	1
		42	13. Повседневная жизнь европейцев в 18 в.	1
		43	14. Повторительно-обобщающий по теме: "Эпоха Просвещения. Время преобразований"	1
				Всего: 19
4	ТЕМА 2 :Традиционное общество Востока и латинской Америки. Начало европейской колонизации. 6ч	44	1. Государство Востока: традиционное общество в эпоху раннего Нового времени	1
		45	2. Государства Востока. Начало европейской колонизации.	1
		46	3. Великие просветители и Россия	1
		47	4. Освоение Северной Америки	1
		48	5. Повторительно- обобщающий урок по теме: эпоха Просвещения. Время преобразований.	1
		49	6. Контрольная работа по теме: "Мир в эпоху Нового времени".	1

				Всего: 6
5	Тема 3:: Российская империя при Екатерине 2. 9ч	50	1. Россия в системе международных отношений	1
		51	2. Внутренняя политика Екатерины 2	1
		52	3. Экономическое развитие России в при Екатерине 2	1
		53	4. Социальная структура российского общества 2 пол.18в.	1
		54	5. Народные движения. Восстание Е.И. Пугачева. Р. К. Тобольская губерния в 1773-1775гг	1
		55	6. Народы России. Религиозная и национальная политика Екатерины 2.	1
		56	7. Внешняя политика Екатерины 2	1
		57	Освоение Новороссии и Крыма. Р.К. Присоединение Крыма в 2014г	1
		58	8. Повторительно- обобщающий урок по теме: Российская империя при Екатерине 2	1
				Всего: 9
6	ТЕМА 4 : Россия при Павле 1. 2ч _+ 1 обоб	59	1. Внутренняя политика Павла 1.	1
		60	2. Внешняя политика Павла 1	1
		61	3. Повторительно-обобщающий	1

			урок по теме : правление Павла 1	
				Всего: 3
7	ТЕМА 5 : Культурное пространство Российской империи в 18 в . 7 ч	62	1. Образование, общественная мысль, публицистика, литература	1
		63	2. Российская наука и техника в18в.	1
		64	3. Искусство в18веке. Р.К. Развитие искусства в Тобольской губернии	1
		65	4. Перемены в культуре России в годы петровских реформ. Р.К. Изменения в культурной жизни народов Сибири.	1
		66	5. Народы России в 18 в. Р.К. Народы Сибири в18в.	1
		67	6. Повторительно- обобщающий урок по теме: Культурное пространство России в 18в.	1
		68	7. Повторение по теме Россия при Петре 1. Решение тестов	1
				Всего: 7

Приложение

к рабочей программе по предмету «История»

для 8 класса на 2020/2021 уч. г.

Раздел	Тема урока	Региональный компонент (8 часов)	Интеграция
Россия в эпоху преобразований Петра I	Россия и Европа в конце XVII в.	Западная Сибирь в конце XVII в.	
Россия в эпоху преобразований Петра I	Перемены в культуре России в годы петровских реформ.	Культура Сибири в эпоху Петра I.	
Россия в эпоху преобразований Петра I	Повседневная жизнь и быт при Петре I.	Повседневная жизнь и быт в Западной Сибири.	
Россия в эпоху преобразований Петра I	Народы России в петровскую эпоху.	Народы Сибири и Дальнего Востока.	
Россия в эпоху преобразований Петра I	Социальные и национальные движения. Оппозиция реформам.	Социально-национальные движения в Сибири в петровский период.	
Российская империя при Екатерине II.	Социальная структура российского общества второй половины XVIII в.	Социальная структура Сибири второй половины XVIII в.	
Российская империя при Екатерине II.	Народы России. Религиозная и национальная политика Екатерины II.	Религиозная и национальная политика в Сибири при Екатерине II.	
Культурное пространство Российской империи в XVIII в.	Образование, общественная мысль, публицистика, литература в XVIII в. Российская наука и техника в XVIII в.	Культура Сибири второй половины XVIII в.	

